



 **ADCOTE**
 英国阿德科特
 上海雅力课程培训中心



join us



Adcote



传承 创新 独立 领袖

Inherit Innovate Independent Leadership



校方寄语

Message From Adcote School

“成立于1907年，阿德科特学校具有悠久的历史 and 卓越的成就。在学术领域以及培养全面发展学生方面我们拥有令人羡慕的声誉。田园牧歌一般美丽的校园被30多英亩草原所环绕，阿德科特这座古老而美丽的建筑就矗立在这片土地上。在阿德科特学校我们关注每一个学生的潜能。我们的工作，也是一直以来令我们引以为豪的是发掘每一个学生的潜能。无论是在教室，亦或体育场；在音乐室亦或话剧舞台上，我们每时每刻都在激励她们成为充满信心，充满爱心的优秀学子。在一个安全温暖的环境中，小班制的教学使得每个学生得到充分的关注，通过老师的引导认识到自己的潜力并将它最大化的发挥出来。阿德科特的学生们在走向社会的那一刻必定是充满自信的去迎接21世纪多元文化的挑战，在阿德科特，我们的大门永远都是敞开的。我们热情的欢迎你的到访，看一看阿德科特学校可以为你的人生带来怎样的转变。期待在我们美丽的校园里遇见你。”

—— 戴安·布朗女士 英国阿德科特校长
英国私立学校督察委员会督察



2012英国最佳私立学校奖



Adcote

目录 Contents

关于我们	1
学生感言	1
Alevel results	3
上海阿德科特学校介绍	5
我们的国际课程体系	7
个人导师制度	9
学生社团	11
综合素质拓展课程	13
升学指导	15
宿舍	17
校园设施	19
家委会 (PTA)	21
报名申请表	24

关于我们

About Us

英国阿德科特学校 (Adcote School)

英国阿德科特学校建于1907年，位于英格兰中部的什洛普郡，是英国顶尖的私立贵族寄宿制高中，曾多次排入英国私立学校前十，具有悠久的历史 and 卓越的成就，在学术领域以及学生全面培养方面拥有极高的声誉。在阿德科特，半数以上的学生取得A level A-A*的成绩，高于英国平均水平2倍以上，85%以上的学生在STEM课程中取得A*到B的成绩，在2017年公布的全英A Level考试和大学录取中，95%的学生被世界前百强大学录取，其中超过一半的学生将就读英国前五大学，近1/3的学生被牛津剑桥录取。

近百年来，英国阿德科特学秉承“成就，自信与快乐”的教育哲学，学校投资300万英镑建设学生公寓，积极创建“从家到家”的校园氛围。完美的学习与快乐学习的方式使学生不断提高直至成功。除了学术卓越，阿德科特的学生在体育、表演艺术方面等都取得了令人骄傲的成绩。在英国私立学校联盟体操竞赛中获得英格兰中部地区冠军，9年级的马术运动员们还入选参加女王90岁生日庆典。

学生感言

“两年前，我做梦也不会想到自己可以进入剑桥大学深造。我想感谢阿德科特给了我这个机会，是阿德科特激情澎湃的老师鼓舞了我，是老师们的耐心和支持帮我实现了这个我曾经认为不可能实现的理想”

——爱丽西娅·斯泽拉帕克（2016年毕业生，现就读剑桥大学自然科学专业）

“Two years ago I wouldn't even have dared to think about going to Cambridge, even less make it my dream. I want to say thank you for the opportunity that Adcote has given me, for the ever enthusiastic teachers and for their kindness and support, which gave me courage to reach what I had considered unreachable academic expectations.”

Alicia Szalapak (Former Pupil) Cambridge University,
Natural Sciences



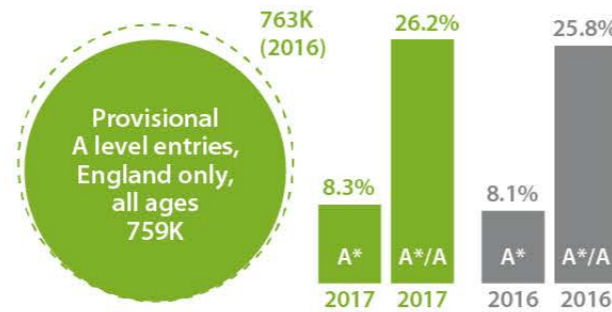
Alevel results

All A levels in 2017

England only, all ages

Overall results are stable

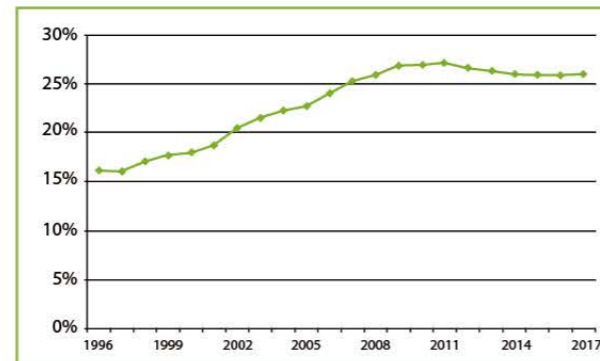
2017 年公布的全英 A Level 考试和大学录取调查, 阿德科特半数以上的学生取得 A level A-A* 的成绩, 高于英国平均水平 2 倍以上。



Average number of qualifications per student

	2015	2016	2017
A level	2.57	2.52	2.54
AS	2.70	2.40	1.93

A level achievement at A*/A over time

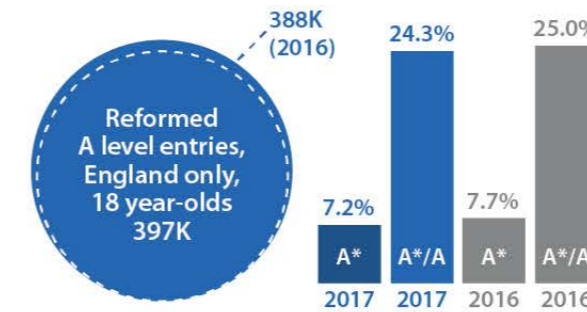


August 2017 - Ofqual/17/6260

Reformed A levels

England only, 18 year-olds only

13 reformed A level subjects in England



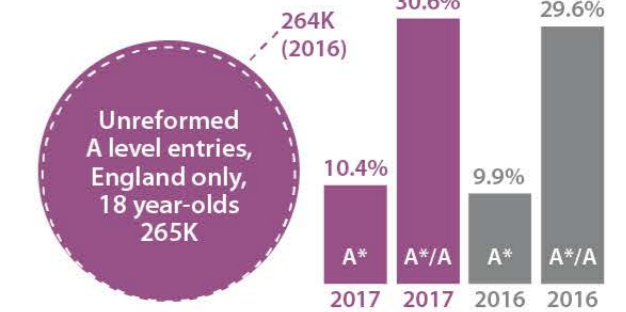
Outcomes are generally stable
Changes reflect students' prior attainment

	2017 outcomes (A*/A, %)	2016 outcomes (A*/A, %)
Art and design	27.7	28.1
Biology	27.6	29.9
Business studies	15.1	14.5
Chemistry	33.3	35.3
Computing	17.5	17.3
Economics	32.2	32.2
English language	10.7	11.0
English literature	24.8	26.1
English language and literature	12.0	12.9
History	24.3	24.4
Physics	30.7	32.3
Psychology	18.8	19.1
Sociology	19.3	19.8

Unreformed A levels

England only, 18 year-olds only

Most A level subjects are the same as in 2016



Grade A*/A outcomes in languages up in 2017

	2017 outcomes (A*/A, %)	2016 outcomes (A*/A, %)
French	39.9	38.2
German	38.6	37.4
Spanish	37.3	34.8

For this summer, we agreed with the exam boards an adjustment to their statistical predictions in each of these 3 modern foreign languages

The predictions were adjusted by +1% at grade A



Adcote School Shanghai

英国阿德科特

上海雅力课程培训中心

培训目标 培养“具有独立人格、创新梦想、领导能力、中华传承的世界公民”。

培训使命 我们将激发和鼓励多元化的学生群体，追求学术卓越，为培养出优秀的世界公民作出积极贡献。

教育哲学 成就，自信与快乐。

校园文化 尊重，礼貌，善良和优雅的举止。

在上海雅力课程培训中心设计中，我们植入以人为本的教育理念，学习空间不再局限于教室，还注重在社交空间体现学习需求，力求使学生在团队协作，互动，讨论等学术活动中促进主动学习。

通过空间设计为随时随地发生的学习活动创造条件，非正式学习空间的巧妙布局、高空间的利用率同时也为学习空间带来一份巧妙地重构性五感设计：光线，色彩，灯光，音质，气味都影响着学生的学习质量。当学习活动打破单一空间属性，不再局限于某个场所或某段时间之内，往往最能激发学生的独立学习与创新意识。



“ 有着一个多世纪历史的英国阿德科特学校在这里开始了它的国际化道路，阿德科特学校会与上海阿德科特一起，把英国优质的学术管理和学生的全人发展项目带给中国的学生们 ”

——John Edwards (英国驻沪总领事)





我们的课程体系

Our Curriculum

迎接挑战，成就未来

Challenging...Be the future generation

上海阿德科特学校是以英国IGCSE和 A Level课程及IB课程为主的英美双课程体系；同时开设中国文化类、艺术类、体育类、课外拓展类课程以全面提高学生综合素质。把学生培养成具有深厚的中国文化根基和国际视野的创新型人才。

IGCSE

IGCSE (International General Certificate of Secondary Education 高中基础学历课程) 是全球最流行的针对15至17岁学生 (相当于中国高一、高二) 的国际课程。IGCSE所提供的学科范围非常广泛, 在整个课程中, 实际应用与理论知识达到很好的平衡与互补。获得IGCSE资格证书的学生将为其以后的A-Level 课程学习做充分的准备。

IGCSE + A Level

General Certificate of Education Advanced Level (A Level高中高级学历课程), 英国高中课程, 全球公认的最为系统的高中课程体系之一。被英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、新加坡、香港等160多个国家与地区的11000多所大学认可。作为大多数英联邦“国家考试”的同时, 又被欧美绝大部分国家大学认定为含金量最高的“大学入学考试”。A-Level具备灵活的学科选择模式, 学生只需要根据个人特长挑选A-Level课程3-4门来学习和申请大学即可。

IGCSE + IB

IB(International Baccalaureate)国际预科证书课程, 是由国际文凭组织为高中生设计的为期两年的课程。IB课程被全球教育界认可为具有较高学业水准的教育项目, 被更广泛的大、中学所接受, 在全球范围内迅速发展、壮大, 为国际学生考取国外大学的最理想选择。IB课程是富有挑战性并享有较高承认度的较难课程, 它为学生进入大学学习并取得国际学士学位证书做准备。

课程设置(以开学后实际课程表为准)

个人导师制度

Personal Tutor

- 我们沿用英国一流学校所遵循的个人导师制度。
- 导师带领下的班级通常由20名或更少学生组成，而每个学生都是班级不可或缺的一分子。导师与各学科任课老师，体育部老师、教练以及社团领袖紧密合作，为每个学生的学业成绩，交际能力以及身体、心灵的健康发展尽心尽责。
- 导师与学生们定期见面，检查他们的课堂、课后功课完成及掌握情况。每周家长们都会收到导师报告。该报告全面反映每个学生的整体教育环境，涉及他/她在运动、音乐、戏剧以及学业诸方面的进步情况。
- 导师们为每个学生提供个性化支持方案，确立操作性强、可实现的短期目标。



学生社团

Student Societies



体育 Athletes

虚弱的身体，将永远不会培养出有活力的灵魂和智慧。
——[法国]卢梭

体育运动是学校最重视的标准之一，每个学生每周必须完成不低于5个小时的体育锻炼。这不仅仅因为体育运动所带来的健康体魄，更重要的是通过体育竞技的过程，让每个学生学会如何正确对待输赢，如何领导与被领导，努力超越自我，学习成为团队的一部分。

击剑 Fencing

击剑源于西方贵族，被认为具有“国际风范”的运动。除了优雅之外，击剑运动它本身是一个技术上非常复杂的运动，能培养学生的专注力、反应能力和临场应变能力，参加击剑运动的学生能够获得更多的自信以及健康的身体和体能。



攀岩 Rocking Climbing

攀岩运动有“岩壁芭蕾”的美称，由登山运动衍生而来，具有很强的技巧性、协调性，是极限运动中的一个重要项目。通过攀岩运动，可以有效的增加身体柔软度与协调感，攀岩运动更能能增加学生对克服困难的意志力、荣誉感，及自我超越的决心。



搏击 Boxing

我们开设了搏击这门非常小众的体育课程，运动包括拳击，跆拳道，巴西柔术等。我们开设搏击课程不仅因为它是一种强身健体，培养毅力的有效办法，在留学安全越来越被重视的今天，一些简单而实用的自我防卫技能可以让我们的学生更有自信地探索未知的世界。

艺术 Art

科学和艺术是一枚硬币的两面 -- 李政道

艺术是学生必须选修的科目之一。对艺术的学习，核心目的并不单纯的为了提升艺术修养或是培养艺术家，而是在艺术的学习过程中解放天性，提升训练解决问题的能力、判断性思维技能、以及创造力。为了满足个性化发展的需求，学校开设有三个大类十余种艺术科目或社团。

视觉：素描，油画，摄影（摄像），艺术设计
器乐：钢琴，小提琴，古筝，吉他，架子鼓等
形体：芭蕾，爵士，伦巴，Hip Hop等舞蹈



除了学术卓越，阿德科特的学生在体育、表演艺术方面等都取得了令人骄傲的成绩。

- 英国私立学校联盟体操竞赛中获得英格兰中部地区冠军
- 9年级的马术运动员们入选参加女王90岁生日庆典



综合素质拓展课程 Comprehensive Course

传承 创新 领袖 独立

“传承 创新 领袖 独立”是上海阿德科特学校的培养目标，学生们在主动学习的同时，勇于冒险，擅于提问，深入分析和探索各种观点。我们希望学生尊重历史，传承中华民族的优良传统，同时尽情地挥洒自己的想象力进行创新。学校注重实现学生个人的发展与成长，任科老师擅长运用启发性的教学方法把学生们培养成为拥有优秀领导能力和独立能力的未来公民，以便他们能够积极、自如地应对这个日新月异的世界。

传承 Inherit

国际教育并非一味的接受西方教育理念，更不是单纯的英国教育或者美国教育。中国5000年的历史给我们留下了无数的宝贵经验与精神财富，我们引导学生重视，研究，继承和发扬这些知识与经验，同时结合西方现代教育理念中强调批判思维，素质能力培养等元素，将学生培养成为带有中国元素的国际性人才。

为避免枯燥的概念性的理论学习，学校通过开设了国学导读，围棋，书法，国画，古筝，茶道，传统节日主题周等具有良好互动性和实操性的社团及课程，让学生潜移默化的学习、吸收，最终打上深刻的烙印。

创新 Innovate

每一个人，都具有天生的创造力，但传统的培养理念造成的思维定式“封印”了这个与生俱来的能力。在上海阿德科特，课程不再是传统意义上的语文、数学、英语等学科，而是打破学科对知识的无形界限，以广泛的生活题材或学习领域为学习内容，将以往以学科为本分割的课程内容，重新以有意义的形式联结结合起来，借助信息技术及丰富的数据资源，与教学无痕融合。

独立 Independent

教育家陶行知说：“最好的教育是教学生做自己的先生。”我们通过以良好习惯的培养，来塑造学生独立生活，独立思考、判断的能力。我们的课堂教育以学生为主体，采取翻转课堂式教学，引导学生解决现实世界的实际问题，提升可持续性发展的独立学习能力。宿舍文化则强调学生的独立生活能力，与不同社区和文化背景的人相处，锻炼学生社交、情绪控制，在与他人协同合作的基础上自我成长，自我超越。

领袖 Leadership

领袖气质是未来对人才的要求，是在未来社会竞争中有实力获得成功的一种素质。领袖气质的培养包括自我激励，组织才能，团队责任感，情绪智能等。学校为此设计了系列针对毅力与团队精神的拓展训练，并且采用营地训练的形式，增强社会敏感性和社会控制技能，以及唤起和激励他人的领导能力。

创新课程：软件开发、创新实验室、3D 打印、VR 技术、机器人、STEAM

传承课程：茶道、国学、书法、国画、古筝、传统节日等

领导力：模拟联合国、职业模拟赛、学生社团等

独立：烹饪课程、野外生存、全寄宿制、自我管理、情绪管理等

升学指导

Admission Counseling

升学指导体系旨在帮助每个学生探索他/她的兴趣爱好，发现自身的长处和优势；帮助学生成功申请到真正适合自己、能够实现人生理想和抱负的高等学府。通过独特的课堂课程、个性化辅导、课外活动来培养学生的良好习惯，塑造优秀品格。我们尊重每个学生的个性发展，启发他们的内在潜能，成就学生的美好未来。

课堂课程

升学规划：升学申请流程，海外学校介绍，文书写作

文化礼仪：国学精华，西方文化，西方礼义和习俗

课外活动：活动介绍讲解，课外活动的意义，最新活动介绍

专业指引：大学专业介绍，职业领域介绍，职业规划发展

情商课堂：心理学课程，家庭理念课堂，情绪控制与挫折教育

适应海外：海外生活介绍，海外大学校园文化，海外生活必备

个性化辅导

学习规划师：学习计划安排，记录课堂表现，学习内容指导，标准化考试建议

个人成长导师：兴趣爱好探索，活动建议安排，背景提升规划

留学申请策划师：申请规划和方案制定，申请流程讲解和辅导，院校和专业介绍讲解，文书材料指导

课外活动：系列学术竞赛，各项志愿者项目，美式辩论赛，青年企业家，兴趣社团等



宿舍

Accommodation

英国阿德科特学校是一所全日制寄宿学校，宿舍是学生重要的学习生活场所之一，也是我们传递教育理念的一个重要场所。在我们的寄宿生活中，教师与学生一同居住在校园之内，随时随地为学生们提供支持指导。

寄宿生活是对学生在课堂上学到的知识的补充。除了对知识的学习外，我们的学生学习各种其他的技能，例如烹饪，急救等生活技能，或者参与各类兴趣课程或者社团活动。



我们的宿舍楼提供舒适、安全和现代化的房间。我们的宿舍注重噪音控制、灯光、社交/学习空间和细节的设计。每个宿舍走廊都设有供学生进行社交、看电影或开展分组学习的活动室。

寄宿生活包括指导制度到保证学生的安全和学校治安的方方面面。学校安排了宿舍家长（与学生一起居住在宿舍楼每层的老师），对寄宿学生进行每天24小时、每周7天全天候管理，在晚自习期间提供学习辅导并开放图书馆别，在一周当中或周末安排外出和活动，安排课外活动、咨询和辅导服务。同时，学校还设有健康中心。

校园设施

Facilities

世界顶尖校园设计 深化开放式教学理念

为保证学生日常学习有充分的信息支持,全面提升学习效率,校方建立了完备的学习资源中心(LRC)

- 学院图书馆提供丰富的英文原版书籍、报刊和杂志
- 运用新型信息技术设备建立的电子图书室,对接全球领先的Ebrary电子图书发布平台,共享来自300多家出版社和藏书机构的逾17万册英文版电子书籍和其它学术期刊
- 多媒体音像教学中心
- 校园局域网的使用实现快速信息交流和协同工作
- 全覆盖LRC无线接入系统
- 资料影印设施
- 艺术课程配备的美术教室、音乐、器乐教室



家委会 (PTA)

Parent Teacher Association

家委会 (PTA) 是家长老师委员会的缩写, 是一个为学校教学、学生教育、安全和健康提供服务的校园组织。家委会通过倾听的力量, 为学校和家长搭建了一座沟通的桥梁, 通过成员共同努力, 和学校一起营造积极进取的校园文化, 使所有的孩子都能从中受益。

家校沟通, 共同缔造多彩校园文化。

上海阿德科特学校邀请家长代表与校方共同建立与家庭的沟通渠道, 参与学校管理, 共同组织学校活动并担任社团导师, 与家长共建“家校共育”的模式, 为学生成长营造良好的校园氛围。



家委会使命

- 提高学生在家庭、学校、社团和公共场所的福利待遇。
- 提高家庭教育的质量, 并且配合学校教育的一致性。
- 努力争取足够的法律或条例支持以便照顾和保护学生。
- 在学校和家庭之间建立更紧密的联系, 以便家长和老师在教育上更灵活和有效合作。
- 加强与教育机构和公共团体的联系, 共同努力为学生的身体成长、智力发育、社交能力以及德育等方面提供最好的教育。

Adcote

传承

创新

独立

领袖

培养具备独立人格，创新梦想，领导能力及传承中华精神的世界公民。

For School Use Only 此处由学校填写

Date Received 学校收到日期： _____

Requested Year Level 申请的年级： _____

Student Interview Date 学生会面日期： _____

Application No. 申请编号： _____

Attach photo here

照片粘贴处

Please submit all documents in either English OR Chinese- use only one language. If you are able to complete the form electronically, please do so as this will greatly improve readability. (Note: Please complete all fields.) 所有文件请用中文或英文正楷填写，如果您有相关电脑软件，请直接在电脑上填写此表再打印，这将会提高辨识度。

(注意：申请表所有空格都必须填写，以便进入申请流程。)

Personal Details of Applicant 申请人个人信息

Student Name (as on passport) 学生姓名 (按照护照)： _____

Surname 姓： _____ Given name 名： _____

Chinese Name 中文姓名： _____

Chinese Name 中文姓名： _____

ID/Passport No. 身份证/护照号码： _____

Date of Birth (DD/MM/YY) 出生时间 (日/月/年)： _____

Gender 性别： Boy 男孩 Girl 女孩

Citizenship 国籍： _____

Have you attended a School introductory meeting? 家长是否已经参加过学校的介绍会？

Yes 是 No 否

Household Registration (Mainland Chinese student only) 户籍状态 : (仅限中国大陆学生)

上海户籍 非上海户籍 (请注明)

上海市居住证号码 : _____ 户籍地址 : _____

Residential Address 现居住地址 : _____

Home Tel 家庭电话 : _____

Correspondence Address and Postcode: 邮寄地址和邮编 : _____

Requested Year Level 计划申请年级 : _____	Expected Start Date (MM/YY) 计划入学日期 : (月/年) _____
--	---

Has the applicant previously applied to our School? 申请者以前是否申请过我们学校?

Yes 是 No 否

If yes, please indicate the previous date of application (MM/YY)
曾在何时申请(月/年) _____

Boarding option 申请住宿或走读

5-day boarding 5天住宿 7-day boarding 7天住宿 day student 走读

Languages spoken by the applicant 申请人使用的主要语言

1、What does the applicant consider to be his/her first language? (Rank in order of proficiency)
申请人使用的第 一语言 (请按实际使用语言熟练程度排序)

First language 第一语言是 _____

Second language 第二语言是 _____

2、For what percentage of time each day does the applicant use his/her first and second language?
申请人实际使用两种语言的百分比?

<p>For how many years has the applicant been speaking Chinese? (From beginning to learn the language or using the language at school and daily) 申请人使用中文多少年 (从日常使用或者在学校学习起算)</p> <p>听说能力 Listening and speaking ability</p> <p><input type="checkbox"/> Excellent 优秀 <input type="checkbox"/> Good 良好 <input type="checkbox"/> Average 一般 <input type="checkbox"/> Not satisfactory 有待提高</p> <p>读写能力 Reading and writing ability</p> <p><input type="checkbox"/> Excellent 优秀 <input type="checkbox"/> Good 良好 <input type="checkbox"/> Average 一般 <input type="checkbox"/> Not satisfactory 有待提高</p>	<p>For how many years has the applicant been speaking English? (From beginning to learn the language or using the language at school and daily) 申请人已学习英文多少年 (从日常使用或者在学校学习起算)</p> <p>听说能力 Listening and speaking ability</p> <p><input type="checkbox"/> Excellent 优秀 <input type="checkbox"/> Good 良好 <input type="checkbox"/> Average 一般 <input type="checkbox"/> Not satisfactory 有待提高</p> <p>读写能力 Reading and writing ability</p> <p><input type="checkbox"/> Excellent 优秀 <input type="checkbox"/> Good 良好 <input type="checkbox"/> Average 一般 <input type="checkbox"/> Not satisfactory 有待提高</p>
<p>Some students' parents will be required for interview following the interview of their child. Please indicate language preference for parental interview : 部分申请人家长会 在学生面谈后被要求面谈 家长希望面谈使用的语言 :</p> <p><input type="checkbox"/> English 英文 <input type="checkbox"/> Chinese 中文 <input type="checkbox"/> Both English and Chinese 中英文都可以</p>	
<p>Educational Background of Applicant 申请人教育信息</p>	
<p>Current School Address/Tel (if applicable): 现就读学校以及地址/电话 : (如是中国学校的特殊部门, 例如: 民办部、国际部等, 请注明)</p> <p>学校 : _____</p> <p>地址 : _____</p> <p>电话 : _____</p>	
<p>Main Teaching Language 主要教学语言 : _____</p>	<p>Last Grade/Year Completed 完成的最高学年 : _____</p>

Type of School 学校类型 :

Chinese Curriculum (Please give details if it is a special section of a Chinese school, e.g.: PYP, International Section: _____)

中国学校 (如是中国学校的特殊部门, 例如: PYP 部, 国际部等, 请具体注明: _____)

International Curriculum 国际学校

Other 其他学校: _____

Previous School Information (From primary school) :

其他曾就读学校 (从小学开始) :

Previous School 曾读学校 :	Type of School 学校类型 :	Last Grade Completed 完成的最高学年 :

Does the applicant have any special abilities or hobbies?
申请人是否有某些特别技能或爱好?

Has the applicant ever represented his/her school or other organization in sports, music, games, etc.?
申请人是否代表学校或其他机构参加过体育, 音乐, 游戏等活动?

If you intend to send the applicant for university studies in the future, where do you hope they will undertake their studies ? 如果您计划将来送申请人就读大学, 您会选择哪里的大学?

Australia University 澳大利亚大学 British University 英国大学 American University 美国大学

University in Canada 加拿大大学 Not decided yet 未决定

Other University (please give details below) 其他大学 (请在以下空位详述)

Parent Information 申请人家庭信息

	Father/Guardian 父亲/监护人	Mother/Guardian 母亲/监护人
Name 姓名 :		
Business Tel 办公室电话 :		
Mobile 手机号码 :		
Email 电子邮件 :		
Native Language(s) 第一语言 :		
Second Language(s) 第二语言 :		
Nationality 国籍 :		
ID/Passport No. 身份证/护照号码 :		
Household Registration (Chinese only) 户籍状态 : (仅限中国大陆居民)	<input type="checkbox"/> 上海户籍 <input type="checkbox"/> 非上海户籍 (请注明户籍地) 上海市居住证种类和证件号码 _____	<input type="checkbox"/> 上海户籍 <input type="checkbox"/> 非上海户籍 (请注明户籍地) 上海市居住证种类和证件号码 _____

Occupation, Position and Company 公司, 职业, 职位:			
Educational Level Attained and College 最高学历和院校			
Applicant lives with : <input type="checkbox"/> Father and Mother 父母 <input type="checkbox"/> Father 父亲 <input type="checkbox"/> Mother 母亲 申请人与谁居住 : <input type="checkbox"/> Other 父母以外的监护人			
*If the applicant lives with a guardian, the parents are requested to sign a letter of authorization, and the personal details of the guardian should be given to us for filing. 如申请人与父母以外的监护人居住在一起, 请父母亲给我们提供签字授权书和监护人详情。			
How many children are there in your family ? 家中共有几个孩子 ?		The place of applicant in your family (e.g. first-born, second-born etc). 申请人是家中的第几个孩子 :	
Sibling 1 兄弟姐妹 1 Name 姓名 : _____ Date of birth 生日 : _____ Current School 现就读学校: _____	Sibling 2 兄弟姐妹2 Name 姓名 : _____ Date of birth 生日 : _____ Current School 现就读学校: _____	Sibling 3 兄弟姐妹3 Name 姓名 : _____ Date of birth 生日 : _____ Current School 现就读学校: _____	Sibling 4 兄弟姐妹4 Name 姓名 : _____ Date of birth 生日 : _____ Current School 现就读学校: _____
How did you learn about our school? 您是怎样知道我们学校的 ? <input type="checkbox"/> From my friends 朋友 <input type="checkbox"/> From school teachers 学校老师 <input type="checkbox"/> From internet search (please indicate search engine below) 网络搜索 <input type="checkbox"/> From advertisement (please indicate below) 广告 <input type="checkbox"/> From other channels (please indicate) 其他渠道			

In your opinion, what are the major skills a student should learn at school ?
家长认为学生在学校中应该学到的最主要的能力是什么 ?

How do you think you can support our school and the applicant ?
家长认为可以给学校和申请人怎样的支持 ?

What is the main reason you chose our School ?
家长选择我们学校的原因 :

Is there any further information you wish to share with us ?

其他您想告诉我们的：

Parental Agreement 家长声明

In signing this application, I give Shanghai Adcote School permission to contact the applicant' s previous schools should additional information be required for the purpose of this application. I agree to abide by the admissions procedures of Shanghai Adcote School. I certify that the information given on this form is full and complete to the best of my knowledge and understand that, if fail to provide accurate details of important information about the applicant, Shanghai Adcote School reserves the right to restrict entry into or withdraw the applicant's place from the school.

我签署该申请表，我准许上海阿德科特学校为此申请从申请人以前就读的学校获取相关信息。我同意遵守上海阿德科特学校的入学程序。本人确认该申请表中信息完整准确。如本人未准确提供申请人的重要信息，上海阿德科特学校有权限制入学或退学。

Signature of parent/guardian

父母 / 监护人签名

Date

日期

